

# Q&A en verschillen Gezondheidsmonitor Jeugd en Check vragenlijst Jeugdgezondheidszorg

*GGD Brabant-Zuidoost monitort de gezondheid van de jeugd d.m.v. de Gezondheidsmonitor Jeugd (GM Jeugd), een vragenlijst die vierjaarlijks wordt afgenomen in klas 2 en 4 van het voortgezet onderwijs. Daarnaast werkt de GGD voor zijn contactmomenten Jeugdgezondheidszorg (JGZ) op het voortgezet onderwijs in klas 1 en 4 ook met een vragenlijst; de Check. Hieronder leest u wat de verschillen zijn tussen de Gezondheidsmonitor Jeugd en de Check.*

## Waarom twee vragenlijsten?

De landelijk geharmoniseerde Gezondheidsmonitor Jeugd wordt, in opdracht van het ministerie van VWS, uitgevoerd door alle 25 GGD'en onder leerlingen van klas 2 en 4 van het voortgezet onderwijs. Het vindt één keer in de vier jaar plaats. Het is een grootschalig onderzoek dat landelijk zoveel mogelijk op dezelfde wijze en in dezelfde periode wordt uitgevoerd. De Gezondheidsmonitor Jeugd biedt **informatie op groepsniveau**. Zowel op schoolniveau als ook op gemeente, regionaal en landelijk niveau. Jongeren hun hoeven antwoorden niet te delen en antwoorden zijn niet door anderen in te zien. Wanneer een school eerder heeft meegedaan, of in de toekomst vaker meedoet aan de 4-jaarlijkse Gezondheidsmonitor Jeugd, is het mogelijk om **trends en ontwikkelingen** in de gezondheid, leefstijl en welzijn van leerlingen te signaleren in de tijd.



De JGZ neemt op school een digitale vragenlijst af als voorbereiding op het **individuele contactmoment** met de leerlingen; de Check. Deze vragenlijst wordt jaarlijks afgenomen in de klassen 1 en 4. Deze vragenlijst is onderdeel van het individuele contactmoment binnen de JGZ. Leerlingen die hulp nodig hebben of behoefte hebben aan een gesprek kunnen bij collega's van de Jeugdgezondheidszorg terecht.

Integratie van beide vragenlijsten tot één vragenlijst is niet mogelijk, omdat de JGZ-vragenlijst niet anoniem kan worden afgenomen (landelijke eis voor monitoring) én omdat de vraagstellingen in de JGZ-vragenlijsten een ander doel beogen dan monitoring en daarmee niet vergelijkbaar zijn.

*In de tabel op de volgende pagina staan de verschillen tussen de Gezondheidsmonitor Jeugd en de JGZ-vragenlijst in een schema weergegeven.*

## Hoe wordt de uitvoering van beide vragenlijsten op elkaar afgestemd?

Om de belasting voor scholen zo klein mogelijk te houden én om de contactmomenten van de JGZ zoveel mogelijk volgens planning te laten verlopen, wordt intensief samengewerkt en afgestemd tussen de onderzoekers van GGD en de collega's van JGZ. **De Gezondheidsmonitor Jeugd wordt daarom in overleg met scholen zoveel mogelijk in oktober (het liefst nog vóór de herfstvakantie) afgenomen, de JGZ start zoveel mogelijk daarna met de Check.**

	<p><b>Gezondheidsmonitor Jeugd</b></p> 	<p><b>JGZ vragenlijst Check</b></p> 
Wettelijke grondslag	<p><i>Wet publieke gezondheid (WPG) artikel 2 lid 2a en b.</i></p> <p>In dit artikel staat dat de gemeente zorg draagt voor het verwerven van inzicht in de gezondheidssituatie van de bevolking en dat elke vier jaar, voorafgaand aan de opstelling van de nota gemeentelijke gezondheidsbeleid, op landelijk gelijkvormige wijze gegevens hierover verzameld moeten worden. Om hieraan te voldoen voert de GGD 1 x per 4 jaar de GM jeugd uit.</p>	<p><i>Wet publieke gezondheid (WPG) artikel 5 sub a en d.</i></p> <p>In dit artikel staat dat de JGZ verplicht is om op systematische wijze de gezondheidstoestand van jongeren te volgen en ontwikkelingen te signaleren. Ook het geven van voorlichtingen, advies, instructie en begeleiding behoort tot de wettelijke verplichting. Om hieraan te voldoen gebruikt de JGZ o.a. vragenlijsten.</p>
Doel instrument	<p><i>Collectief</i></p> <p>Het doel van de GM jeugd is gemeenten, scholen, GGD en ketenpartners vergelijkbare informatie over de gezondheid, welbevinden, leefstijl en vrijetijdsbesteding van de jeugd op groepsniveau te bieden en hiermee een onderbouwing van hun gezondheids- en jeugdbeleid. Daarnaast draagt de GM jeugd bij aan landelijk inzicht in de gezondheidssituatie van de jeugd.</p>	<p><i>Individueel</i></p> <p>Het doel van de JGZ-vragenlijst is jongeren te laten nadenken over hun gezondheid en leefstijl, hun problemen tijdig te signaleren en hen door advies, voorlichting of verwijzing te helpen deze op te lossen. Het onderzoek stimuleert jongeren tot nadenken over zichzelf, geeft de mogelijkheid vragen te stellen over voor hen relevante gezondheids-thema's en biedt betrouwbare digitale gezondheidsinformatie.</p>
Vragenlijst	<p><i>De GM jeugd bestaat uit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een basisvragenlijst bestaande uit landelijk gestandaardiseerde vraagstellingen over gezondheid, welbevinden, leefstijl en vrije tijd die alle GGD'en op dezelfde manier afnemen;</li> <li>- Aanvullende vraagstellingen over onderwerpen die gemeenten relevant vinden.</li> </ul>	<p><i>De JGZ-vragenlijst biedt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraagstellingen gericht op vroegtijdig signaleren van mogelijke gezondheidsproblemen. Ook vraagstellingen waarbij contact met een JGZ professional wenselijk is, zoals suïcidegedachten, zelfbeschadiging en mishandeling;</li> <li>- De mogelijkheid om vragen te stellen over verschillende gezondheidsthema's aan de jeugdverpleegkundige en/of hier digitale informatie over te ontvangen.</li> </ul>

Anoniem/ niet anoniem uitgevoerd	<i>Anoniem uitgevoerd.</i>	<i>Niet anoniem uitgevoerd:</i>  De jeugdverpleegkundige heeft toegang tot een samenvatting met de antwoorden van de leerling. Zij heeft vervolgens een gesprek met de leerling op basis van zijn/haar antwoorden en vragen. Zij noteert bijzonderheden in het Digitaal Dossier.
Doelgroep	Klas 2 en klas 4 alle niveaus Pro en VSO aangepaste vragenlijst	Vanaf jaar 2021-2022: Klas 1 en 4 alle niveaus
Frequentie	1 x per 4 jaar Extra tussenmeting 2021 i.v.m. corona	Elk schooljaar
Rapportage school	<i>Schoolprofiel</i>  Schoolprofiel met hierin belangrijkste uitkomsten en conclusies voor uw school. Vergelijkingen tussen subgroepen indien mogelijk. Vergelijking met 4 jaar geleden (trend), met vergelijkbare scholen en met de regio. Een gesprek met een gezondheidsmakelaar en de jeugdverpleegkundige om resultaten te bespreken.	<i>Schoolprofiel</i>  Een beknopt schoolprofiel met hierin belangrijkste uitkomsten van dat schooljaar. De jeugdverpleegkundige koppelt, samen met de gezondheidsmakelaar van uw school, de bevindingen terug aan school.
Rapportage gemeente	<i>Vergelijking met de gemeente, de regio en Nederland</i>  De GM Jeugd is gericht op het landelijk op gelijkvormige wijze verzamelen van gegevens over de gezondheidssituatie. De monitor levert voor gemeenten representatieve informatie over de gezondheid, welbevinden, leefstijl en vrije tijd van jongeren die wonen in hun gemeente, trends daarin en een vergelijking met GGD regio en Nederland.	<i>Vergelijking binnen de GGD regio</i>  De verschillende JGZ organisaties in Nederland gebruiken verschillende, niet vergelijkbare vragenlijsten. Er zijn dus geen landelijke cijfers.  Regionaal kunnen groepen worden vergeleken en kan waar mogelijk worden vergeleken met eerdere keren. Gemeentelijke cijfers zijn opvraagbaar maar in principe is er geen gemeentelijke rapportage.  Het geeft inzicht in onderwerpen waar de jongeren vragen over hebben en/of informatie over willen plus signalen over mogelijke gezondheidsproblemen gesignaleerd door de JGZ.