



Instructie voor docenten/mentoren voor afname Gezondheidsmonitor Jeugd 2026 op school

Inhoud

Inleiding	2
Protocol afname van de vragenlijst	2
Voor de les:	2
Tijdens de les:	3
Samenvatting protocol afname vragenlijst	6
Probleem?	7
Antwoorden op mogelijke vragen van leerlingen	7

Inleiding

Je bent door de directie en/of een collega van jouw school gevraagd om toezicht te houden in de klas tijdens het invullen van de online GGD-vragenlijst behorende bij de Gezondheidsmonitor Jeugd 2026. De GGD'en voeren deze monitor in samenwerking met het RIVM en GGD GHOR Nederland uit op basis van een wettelijke taak. Om je te ondersteunen bij de afname van de vragenlijst heeft de GGD Brabant-Zuidoost deze instructie opgesteld. Maar ook zodat het invullen van de vragenlijst in verschillende klassen én op verschillende scholen op dezelfde wijze gaat.

Ter achtergrond:

- Jullie school heeft een unieke URL ontvangen die de docent/mentor met de leerlingen deelt, via deze URL kunnen leerlingen de online vragenlijst invullen.
- Het onderzoek loopt tot en met 27 november. Daarna start de analyse van de gegevens van alle middelbare scholen. De resultaten van het onderzoek komen in 2027 naar buiten. Jullie school ontvangt na afloop van de afname een schoolrapport van ons. Deze wordt per e-mail verstuurd aan de contactpersoon op uw school.
- Er wordt in de vragenlijst niet gevraagd naar een naam of adres van de leerlingen. Het gaat niet om het individu. De GGD en het RIVM zijn geïnteresseerd in de gemiddelden van de hele groep. Deelname is vrijwillig. Ouders/verzorgers en leerlingen hebben van de GGD voorafgaand aan het onderzoek informatie ontvangen van de GGD. Hierin staat informatie over wat ze kunnen doen als ze niet mee willen doen.

Protocol afname van de vragenlijst

Voor de les:

Stap 1: Voorbereiding van de afname van de vragenlijst

- Maak afspraken met leerlingen die (op eigen verzoek of op verzoek van de ouders/verzorgers) **niet** meedoen aan het onderzoek en over wat zij gaan doen tijdens dit lesuur.
- Denk na over de klasopstelling, eventueel in overleg met de klas. Ons advies is toets opstelling vanwege de privacy.
- Indien invullen van de vragenlijst op computer, laptop of tablet niet mogelijk is, is invullen op de eigen smartphone mogelijk.

Tijdens de les:

Stap 2: Korte introductie geven van het onderzoek

- Probeer de instructie niet langer dan 5 minuten te laten duren.
- Er is een filmpje beschikbaar om onderstaande mondelinge instructie te vervangen. Het filmpje is beschikbaar via deze link: <https://youtu.be/2aZl49MF3XE>
- Voorbeeld van een introductie die gegeven kan worden aan de leerlingen als het filmpje niet getoond wordt:

Alle GGD'en doen dit jaar, samen met middelbare scholen, onderzoek naar hoe het gaat met de gezondheid en het welzijn van jongeren. Dit doen zij met een online vragenlijst. Tijdens dit lesuur krijg je de gelegenheid om de vragenlijst in te vullen. Het onderzoek heet de Gezondheidsmonitor Jeugd 2026.

De GGD, gemeente en de Rijksoverheid gebruiken de resultaten op groepsniveau om de gezondheid en het welzijn van jongeren te helpen verbeteren.

In de informatiemail die jullie hebben gekregen heb je al meer kunnen lezen over het vragenlijstonderzoek. Iedereen krijgt zo de link. Je vult de vragenlijst alleen in. Het is niet de bedoeling dat je gaat praten of overleggen met je klasgenoten.

In de vragenlijst hoeft je geen naam of adres in te vullen. In de resultaten is niet te herkennen welke antwoorden jij hebt gegeven. Antwoorden is niet verplicht, je mag een vraag ook overslaan.

Je krijgt het hele lesuur de tijd om de vragenlijst in te vullen. Foute antwoorden bestaan niet, het gaat om je eigen mening of situatie. Kies het antwoord dat zo goed mogelijk bij je past.

Let op: de periode waarover de vraag gaat is soms afgelopen week, soms afgelopen 4 weken en soms gaat het over een jaar geleden.

Mocht je na het invullen van de vragenlijst met vragen blijven zitten of wil je gewoon met iemand praten? Dan kun je altijd terecht bij een jeugdarts of jeugdverpleegkundige bij de GGD. Natuurlijk kun je ook op school terecht bij je mentor / ondersteuningscoördinator.

- **Alleen van toepassing voor leerlingen uit klas 4 (komt niet aan bod in het filmpje):**
Leg eventueel voor klas 4 kort uit wat de verschillen zijn tussen de Gezondheidsmonitor Jeugd en De Check vanuit de Jeugdgezondheidszorg, bv. wanneer hierover vragen zijn of wanneer de onderzoeken kort na elkaar worden afgenomen op school. Bekijk hiervoor de [Infographic Gezondheidsmonitor Jeugd vs. Check](#) of gebruik onderstaande instructie/toelichting:

Je ontvangt dit jaar vanuit de GGD ook nog een vragenlijst vanuit de Jeugdgezondheidszorg: De

Check. (Of mogelijk heb je deze al ingevuld). Dit is een ander onderzoek, hierbij is de Jeugdverpleegkundige van de GGD betrokken en aanwezig in de klas. Wanneer er op basis van je antwoorden vragen of zorgen zijn, dan nodigt de jeugdverpleegkundige je uit voor een gesprek. De Gezondheidsmonitor Jeugd gaat enkel om een vragenlijst, zonder verdere acties. De GGD kijkt alleen naar de uitkomsten op groepsniveau, bv. op gemeenteniveau.

- Maak afspraken met de leerlingen over het invullen van de vragenlijst:
 - Wat moet een leerling doen als hij/zij voor het eind van de les klaar is met de vragenlijst (bijvoorbeeld stil blijven zitten en achter de computer werken)
 - Wat moet de leerling doen bij problemen of vragen tijdens het invullen van de vragenlijst?

Stap 3: URL delen

Deel de URL met de leerlingen via de schoolmail, schoolapp en/of noteer deze op het bord.

Let op! Kopieer de link exact zoals deze is aangeleverd. Open de link dus niet om vervolgens de URL uit de adresbalk te kopiëren en te delen. Na het openen van de vragenlijst verandert de URL namelijk.

Er is ook een **digitoegankelijke versie** van de vragenlijst (deze ondersteunt software voor het omzetten van tekst naar spraak of braille). Deze optie wordt aan het begin van de vragenlijst aangeboden. Indien nodig kunt u de leerlingen die deze willen gebruiken helpen om deze te starten. Het kan voorkomen dat ouders bepaalde websites op het apparaat van hun kind hebben geblokkeerd (ouderlijk toezicht ingesteld), waardoor de leerling de vragenlijst niet kan invullen.

Er is daarnaast ook een **Engelstalige versie** van de vragenlijst beschikbaar. Dit ten behoeve van alle internationale scholieren in onze regio. Een leerling kan hiervoor kiezen door rechtsboven de taal te veranderen en te kiezen voor ENG. Deze Engelstalige optie is bedoeld voor scholieren die de Nederlandse taal niet goed beheersen. Voor leerlingen die tweetalig onderwijs (TTO) volgen en waarbij Nederlands wel de moedertaal is, heeft het de voorkeur dat zij de Nederlandstalige vragenlijst invullen.



Stap 4: Leerlingen vullen klassikaal de online vragenlijst in

- Blijf als docent aanwezig in het klaslokaal en houdt toezicht op een goed verloop.
- Vul eventueel de eerste vragen van de vragenlijst klassikaal in om de leerlingen op gang te helpen ('Welk leerjaar' en 'Soort onderwijs').
- In de vragenlijst staan enkele vragen of woorden waarmee leerlingen moeite kunnen hebben. Soms is er een digitale toelichting beschikbaar. Voor enkele andere worden

hebben we een [digitaal woordenboekje](#) gemaakt. Ook mag de leerling jouw om hulp vragen. Leg de vraag uit, maar laat de leerling zelf antwoord geven. Praat zachtjes zodat niet alle leerlingen mee kunnen luisteren.

- Houd toezicht op een goed verloop (privacy waarborgen) en zorg dat leerlingen de vragenlijst individueel invullen en niet bij elkaar kijken of overleggen. Probeer zo min mogelijk rond te lopen tijdens de les; leerlingen kunnen zich anders geremd voelen om bepaalde vragen in te vullen.
- De meeste vragen gaan automatisch door naar de volgende vraag zodra je iets hebt ingevuld. Bij vragen waar meerdere antwoordopties mogelijk zijn moet je zelf klikken op pijltje naar volgende vraag omdat de vragenlijst dan niet kan bepalen wanneer je klaar bent. Dit geldt ook voor de vragen waarbij extra informatie staat.
- Als een leerling de vragenlijst voortijdig afsluit door internet af te sluiten, dan moet de leerling opnieuw starten met de vragenlijst.
- Als er een korte internetstoring is en de pagina stond nog open dan gaat de vragenlijst vanzelf door, mocht dit een tijdje duren kun je Ctrl+R of het ronde pijltje gebruiken om te vernieuwen. Als de internetpagina wel is afgesloten moet de leerling opnieuw beginnen met de vragenlijst.
- Aan het einde van de vragenlijst staat het kopje 'Tot slot'. De leerlingen zijn dan klaar met invullen van de vragenlijst. Als ze dan nog eenmaal doorklikken worden de antwoorden verzonden.
- Na het afronden van de vragenlijst komen een aantal websites in beeld waar een leerling meer informatie kan vinden. Deze websites zijn ook in pdf-vorm beschikbaar om te delen met de leerlingen, zie: [Informatie voor leerlingen over de onderwerpen uit de vragenlijst](#). Deze informatie kunnen leerlingen en ouders zelf ook terugvinden op de [website van de GGD](#) voor leerlingen/ouders.
- Assisteer bij technische problemen met de vragenlijst. Neem zo nodig contact op met de contactpersoon van GGD: zie het kopje 'Probleem?'
- Waarschuw 10 minuten voor het einde van het lesuur dat de tijd bijna om is.
- Laat leerlingen na afronding de internetpagina sluiten. Dit is belangrijk om te voorkomen dat een andere leerling toegang krijgt tot de vragenlijst bij gebruik van een gedeelde computer.

Stap 5: Einde van de les

- Als een leerling de vragenlijst niet af heeft, kan de vragenlijst (internetpagina) gewoon worden afgesloten. De antwoorden die tot dan toe zijn gegeven, worden opgeslagen.
- Deel eventueel het [document](#) met daarop de websites waar een leerling meer informatie kan vinden. Zo kunnen de leerlingen op een later moment de informatie nog eens bekijken.

Samenvatting protocol afname vragenlijst

Stap 1: Voorbereiding van de afname van de vragenlijst:

- Maak afspraken met leerlingen die (op eigen verzoek of op verzoek van de ouders/verzorgers) **niet** meedoen over wat zij tijdens het lesuur gaan doen.
- Denk na over de klasopstelling, eventueel in overleg met de klas. Ons advies is toets opstelling vanwege de privacy.

Stap 2: Korte introductie geven van het onderzoek

- Toon het filmpje: <https://youtu.be/2aZI49MF3XE>
- Maak afspraken met de leerlingen over het invullen van de vragenlijst:
 - Wat moet een leerling doen als hij/zij voor het eind van de les klaar is?
 - Wat moet de leerling doen bij problemen of vragen tijdens het invullen?

Stap 3: URL delen

- Deel de URL met de leerlingen via de schoolmail en/of noteer deze op het bord. Kopieer de link exact zoals deze is aangeleverd. Open de link dus niet om vervolgens de URL uit de adresbalk te kopiëren en te delen.
- Er is ook een digitoegankelijke vragenlijst beschikbaar en een Engelstalige vragenlijst, deze laatste gelieve alleen te gebruiken door leerlingen die de Nederlandse taal niet beheersen.

Stap 4: Leerlingen vullen klassikaal de online vragenlijst in

- Blijf als docent aanwezig in het klaslokaal en houdt toezicht op een goed verloop.
- In de vragenlijst staan enkele vragen of woorden waarmee leerlingen moeite kunnen hebben. De leerling mag jouw dan om hulp vragen. Leg de vraag uit, maar laat de leerling zelf antwoord geven. Praat zachtjes zodat niet alle leerlingen mee kunnen luisteren.
- Houd toezicht op een goed verloop (privacy waarborgen), zorg dat leerlingen de vragenlijst individueel invullen en niet bij elkaar kijken of overleggen. Probeer zo min mogelijk rond te lopen in de klas; leerlingen kunnen zich dan geremd voelen om bepaalde vragen in te vullen.
- Aan het einde van de vragenlijst staat het kopje 'Tot slot'. De leerlingen zijn dan klaar met het invullen van de vragen. Als ze nog eenmaal doorklikken worden de antwoorden verzonden.
- Waarschuw 10 minuten voor het einde van het lesuur dat de tijd bijna om is.
- Laat leerlingen de internetpagina afsluiten als ze klaar zijn.
- Assisteer bij technische problemen met de vragenlijst. Neem zo nodig contact op met de contactpersoon van GGD: zie het kopje 'Probleem?'

Stap 5: Einde van de les

- Deel eventueel het [document](#) met daarop de websites waar een leerling meer informatie kan vinden. Zo kunnen de leerlingen op een later moment de informatie nog eens bekijken.

Probleem?

Wil je technische problemen met de internetverbinding of de computers zoveel mogelijk oplossen met de systeembeheerder van de school? Kijk vervolgens bij de veelgestelde vragen hieronder. Staat je vraag er niet tussen: neem dan contact op via onderstaande gegevens.

Ipsos I&O – helpdesk

helpdesk@ipsos-publiek.nl

0800-0191 (bereikbaar tussen 9:00 en 17:00)

GGD Brabant-Zuidoost – Onderzoeksteam Gezondheidsmonitor Jeugd 2026

gmjeugd@ggdbzo.nl

Bedankt voor jullie bijdrage aan de Gezondheidsmonitor Jeugd 2026!

**GEZONDHEIDS
MONITOR
JEUGD 2026**

Antwoorden op mogelijke vragen van leerlingen

Ik heb gehoord dat ik mijn naam of adres niet hoeft in te vullen. Waarom willen jullie dan wel mijn postcode weten?

Met de postcode kunnen we de resultaten samenvoegen op gemeentelijk en op wijkniveau. Elke gemeente bestaat uit unieke postcodegebieden. Jongeren bij jou op school wonen in verschillende gemeenten. Met de postcode kunnen we verschillen tussen gemeenten presenteren en kijken naar verschillen tussen wijken en gemeenten. Je hoeft niet je naam, adres en geboortedatum in te vullen. Niemand komt te weten wat jij hebt ingevuld. Ook je ouders niet.

Wat moet ik doen als mijn antwoord er niet bij staat?

Kies dan het antwoord dat het beste bij jou past. Als je het echt niet weet, sla je de vraag over.

Hoe komt het dat ik langer doe over het invullen van de vragenlijst dan andere leerlingen?

- Sommige leerlingen denken langer na over hun antwoorden dan andere leerlingen.
- Bij sommige vragen krijg je vervolgvragen op basis van je antwoord. Bijvoorbeeld: als je wel eens alcohol hebt gedronken krijg je de vervolgvraag 'hoeveel dagen per week drink je? Als je nog nooit hebt gedronken, slaat het programma de vervolgvragen automatisch over en ben je sneller klaar.

Hoe lang duurt de vragenlijst?

De vragenlijst kan binnen een lesuur worden ingevuld. Tijdens het invullen staat er op de pagina een voortgangsbalkje waaraan je kunt zien hoever je bent.

Wat moet ik doen als ik de vragenlijst aan het eind van het lesuur niet af heb?

Gewoon afsluiten. Het werkt niet als je enkele uren later verder wilt gaan op je eigen apparaat, want wanneer er 10 minuten niks wordt aangeklikt in de vragenlijst verloopt de sessie.

Vragen worden geblokkeerd op basis van eerdere antwoorden.

Sommige vragen worden automatisch overgeslagen op basis van een eerder antwoord.

Kan ik een vraag overslaan?

Je bent niet verplicht om de vraag in te vullen. Als je dus geen antwoord wilt geven op een vraag, kun je doorklikken naar de volgende vraag.

Kan ik mijn antwoord wijzigen?

Op elk moment tijdens het invullen van de vragenlijst is het mogelijk om eerder ingevulde antwoorden te wijzigen of verwijderen (via pijltje terug ←). Let op dat je niet op de terug-knop van de internetpagina

klikt. Als je de vragenlijst hebt afgerond en verzonden hebt, kun je de antwoorden niet meer wijzigen. Dit wordt ook aangegeven aan het einde van de vragenlijst.

Kan ik tussentijds stoppen met het invullen van de vragenlijst?

Je bent niet verplicht om deel te nemen. Dus als je niet langer wilt deelnemen, dan kun je stoppen met de vragenlijst. Het is alleen niet mogelijk om op een later moment weer verder te gaan met het invullen van de vragenlijst nadat de internetpagina is gesloten.

Wat moet ik doen als de internetverbinding wordt verbroken?

Als er een korte internetstoring is en de pagina stond nog open dan gaat de vragenlijst vanzelf door, mocht dit een tijdje duren kun je Ctrl+R gebruiken om te vernieuwen. Als je de pagina ververs, kan er nog een vraag komen of de inhoud opnieuw geladen moet worden. Dat kun je gewoon doen. Het is wel zo dat soms de laatste vraag opnieuw ingevuld moet worden. Het systeem onthoudt alle eerder ingevulde vragen. Dus als je de vragenlijst opnieuw moet starten, begin je op het punt waar de vragenlijst gestopt was of onderbroken werd. Als de internetpagina wel is afgesloten moet de leerling weer opnieuw beginnen met de vragenlijst.

Hoe veilig is het systeem dat jullie gebruiken voor de vragenlijst?

De Gezondheidsmonitor Jeugd 2026 is een landelijk onderzoek waarbij er een samenwerking is tussen het RIVM (Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu), GGD GHOR Nederland en alle GGD'en in Nederland. De vragenlijst is geprogrammeerd door Ipsos I&O (ISO 27001 gecertificeerd). Er is gebruikt gemaakt van Unicom Intelligence als softwarepakket voor de online vragenlijst. De vragenlijst voor de Gezondheidsmonitor Jeugd 2026 wordt extern gehost op een ISO 27001 gecertificeerde, dedicated server. De beveiliging van de server wordt regelmatig getest met een pen & hacktest die een gespecialiseerde, externe partij uitvoert. Daaruit blijkt dat de omgeving goed is beveiligd en geen kwetsbaarheden heeft. GGD GHOR Nederland en Ipsos I&O hebben daarnaast een verwerkersovereenkomst gesloten.