

NIEUWSBRIEF

KINDEROPVANG

november 2019



Personenregister kinderopvang

De factsheet personenregister van SZW en GGD GHOR Nederland is aangevuld en heeft een nieuwe naam gekregen: Denklijn Personenregister Kinderopvang.

In de Denklijn personenregister kinderopvang is informatie toegevoegd over het aanvragen van een Verklaring omtrent het Gedrag (VOG). Ook zijn nieuwe praktijkvoorbeelden opgenomen, onder meer over het onderwijspersoneel in een IKC en taxichauffeurs. In maart 2018 is het personenregister kinderopvang in werking getreden. Inmiddels zijn meer dan 190.000 personen ingeschreven en gekoppeld aan een kinderopvangorganisatie. Zij worden continu gescreend op strafbare feiten.

In de media zijn berichten verschenen over vervalste VOG, afgegeven voor het werken in de (jeugd)zorg. Wat houdt dit in voor de kinderopvang? Voor kinderopvang geldt de eis om een fysieke VOG aan de werkgever te overleggen niet meer. Sinds juli 2018 is de eis dat iemand enkel werkzaam mag zijn in de kinderopvang wanneer hij is ingeschreven in het Personenregister kinderopvang (PRK). Inschrijven in het PRK kan alleen met een op de juiste

functieaspecten afgegeven VOG die op dat moment niet ouder is dan twee maanden.

Wanneer iemand zich inschrijft in het PRK moet bij het inloggen gebruik gemaakt worden van DigiD, waarna door de inschrijver het unieke VOG-kenmerk wordt ingevoerd. Het PRK verifieert de juistheid van die VOG door een verzoek richting Justis te sturen waarbij het opgegeven VOG-kenmerk en het BSN worden meegestuurd. Justis controleert of de aangeleverde gegevens overeenkomen met het BSN én het VOG kenmerk in hun database. Komt het niet overeen, dan is het onmogelijk om de inschrijving in het PRK te voltooien.

Een werkgever binnen de kinderopvang mag iemand alleen laten werken nadat hij voorafgaand aan de werkzaamheden die persoon in het PRK aan zijn organisatie gekoppeld heeft. De werkgever controleert derhalve voorafgaand aan de start, of iemand in het PRK geregistreerd is.

Met dit systeem wordt voorkomen dat iemand werkzaamheden kan verrichten binnen de kinderopvang met een vervalste VOG.

Nieuwe diplomalist

Op 29 juni 2018 is door de FCB een nieuwe diplomalist gepubliceerd. De nieuwe diplomalist heeft tot gevolg dat een aantal diploma's niet langer kwalificeren. In de CAO 2018-2019 zijn diverse overgangsbepalingen opgenomen voor opleidingen die zijn komen te vervallen in de kwalificatie-eis.

Hoe, indien sprake is van een per 1 juli 2018 vervallen diploma in de kwalificatielijst in de cao, te beoordelen of in het kader van de overgangsregeling sprake is van langer dan een jaar wel of niet werkzaam zijn in de kinderopvang? Indien de houder een persoon in dienst heeft die, volgens de diplomalist, een vervallen kwalificatie bezit, is de vraag:

1. Is de persoon voor of na 1 september 2018 in dienst getreden (een overeenkomst aangegaan) bij deze werkgever?
2. Indien na 1 september 2018 in dienst getreden; is de periode, waarin werkzaamheden zijn verricht in de functie waarvoor na 1 juli 2018 de kwalificatie niet meer geldig is, korter of langer dan de een jaar voorafgaand aan het ingaan van de arbeidsovereenkomst? Indien korter, dan voldoet de kwalificatie van voor 1-7-2018.

Even alles op een rij:

- Na 1 juli 2018 dient nieuw personeel (zonder werker-
varing/niet vallend onder overgangsregeling) te beschikken over een geldende kwalificatie conform de cao 2018-2019.
- Zittende pedagogisch medewerkers en peuterspeel-
aalleidsters (PM/PZL) in de functie waarvan de kwalifi-
catie per 1 juli 2018 vervallen is, blijven na 1 juli 2018
gekwalficeerd.
- Tot 1 september 2018 kunnen werkgevers PM/PZL in

dienst nemen op basis van de geldende kwalificatie van vóór 1 juli 2018, ook als zij langer dan een jaar niet werkzaam zijn geweest in de kinderopvang.

- Indien de PM/PZL, in de functie waarvan de kwalifi-
catie per 1 juli 2018 vervallen is, vanaf 1 september
2018 overstapt naar een andere werkgever blijft ze binnen
de overgangsregeling gekwalficeerd, tenzij de PM/PZL
tijdens de overstap langer dan een jaar niet werkzaam
is geweest in de functie waarvan de kwalificatie per 1
juli 2018 vervallen is.
- Het is aan de houder aan te kunnen tonen dat de
werknemer conform de cao-voorwaarde, met de juiste
kwalificatie-eis, ook wat betreft korter of langer dan
een jaar wel of niet werkzaam geweest in de functie, in
dienst is getreden. Immers, deze heeft de inzetbaar-
heid moeten beoordelen en moet dat kunnen verant-
woorden.
- De werkzaamheden, in de functie waarvan de kwalifi-
catie per 1 juli 2018 vervallen is, hoeven niet in
dienst van één werkgever te hebben plaatsgevonden.



Meer informatie vindt u op de [website van het FCB >>](#)

Hoe gezond is uw kinderopvang?



De kinderopvang is een belangrijke plek om jonge kinderen een gezonde start te geven. Ze hebben daar de rest van hun leven profijt van.

Gezonde Kinderopvang is met resultaat samen werken aan gezond opgroeien. Kinderopvangorganisaties doen al veel aan gezondheid, maar wat nu precies?

De test 'Hoe gezond is jouw kinderopvang?' geeft een indicatie van hoe ver jullie binnen de dagopvang (0-4 jaar) al bent en inspireert over wat u nog meer kunt doen. Want elk kind verdient een gezonde start!

Op Gezondekinderopvang.nl vindt u ook een test voor de bso (4-12 jaar). Beide tests zijn producten van de partners van Gezonde Kinderopvang en zijn in lijn met de Gezonde School-test Hoe gezond is jouw school?

[Meer informatie >>](#)

Verschil Toezicht voor- en vroegschoolse educatie Inspectie van het Onderwijs en GGD

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de uitvoering van voorschoolse educatie en de vroegschoolse educatie (groep 1 en 2) en op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen nakomen vanuit het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (goab), waaronder voorschoolse educatie. De onderwijsinspectie kijkt naar alle aspecten die relevant zijn voor de kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie (vve), waarbij er een onderscheid is tussen het gemeentelijk niveau en het locatieniveau.

De Inspectie van het Onderwijs maakt bij het toezicht gebruik van het waarderingskader Voorschoolse Educatie (ve). De onderwijsinspectie heeft ten minste jaarlijks overleg met de gemeente, de houders van instellingen met voorschoolse edu-

catie en de schoolbesturen. Hierin wordt nagegaan of er afspraken zijn gemaakt over wie de doelgroepkinderen zijn, de toeleiding, de doorlopende leerlijn en de resultaten van de vroegschoolse educatie. De uitkomsten van de analyses van de inspectie, verwerkt in een openbaar rapport, kunnen leiden tot een onderzoek op gemeenteniveau of bijvoorbeeld een gesprek.



Toezicht locaties voorschoolse educatie

Zowel de GGD als de Inspectie van het Onderwijs houden toezicht op voorschoolse educatie. De GGD beoordeelt jaarlijks of locaties voldoen aan de basisvoorwaarden voorschoolse educatie (de wettelijke eisen in de Wet OKE):

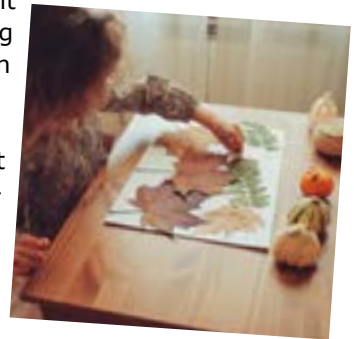
- De omvang (art. 2). Dit artikel gaat over voldoende vve-tijd (minimaal 10 uur).
- Het aantal beroepskrachten en de groepsgrootte (art. 3). Dit artikel gaat over de beroepskracht-kindratio.
- De kwaliteit van beroepskrachten (art. 4). Dit artikel gaat over de opleiding van de beroepskrachten en de vve-scholing.
- Het gebruik van een voorschools educatie-programma

(art. 5). Dit artikel gaat over het voorschoolse aanbod op de verschillende ontwikkelingsgebieden.

- De kwaliteit van de locatie (art. 6). Dit artikel geeft aan dat de voorschoolse educatie plaats moet vinden in een kindercentrum of peuterspeelzaal.
- Het opleidingsplan (art. 4, vierdelid). Dit artikel gaat over de verplichting voor houders om jaarlijks een opleidingsplan voorschoolse educatie op te stellen. In sommige gemeenten kijkt de GGD ook meer inhoudelijk naar de kwaliteit van de educatie. Bekijk het [veldinstrument observatie pedagogische praktijk](#) dat de GGD hanteert.

Ook de Inspectie van het Onderwijs is bevoegd om toezicht te houden op de basisvoorwaarden, maar doet dit alleen in uitzonderlijke gevallen en aanvullend op het onderzoek van de GGD. Naast de basisvoorwaarden kan de inspectie op de locaties met gesubsidieerde voorschoolse educatie onderzoek verrichten naar het informeren van ouders en ouderbetrokkenheid, de kwaliteit van de educatie, ontwikkeling, zorg en begeleiding van de kinderen en kwaliteitszorg.

De onderwijsinspectie verricht standaard toezicht bij nieuwe locaties met voorschoolse educatie en als er signalen zijn dat de kwaliteit van voorschoolse educatie niet helemaal op orde is.



GroeiGids app voor (aanstaande) ouders

Samen met collega jeugdgezondheidsorganisaties in de regio (ZuidZorg en de Zorgboog) gaat de GGD ouders vanaf nu informeren en ondersteunen via de GroeiGids app.

Dit is een landelijke app die ontwikkeld is door Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar. Het

doel is ouders op een gemakkelijke manier te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en hen te bereiken met betrouwbare en eenduidige informatie over gezond en veilig opgroeien en opvoeden.

Platform

In samenwerking met verschillende GGD'en en jeugdgezondheidsorganisaties in Nederland is het GroeiGids platform ontwikkeld. Dit platform, dat bestaat uit groeiboekjes, de GroeiGids app en een website met landelijke informatie van de Stichting Opvoeden ondersteunt in heel Nederland verloskundigen, kraamzorgorganisaties, kinderopvangorganisaties en jeugdgezondheidszorg in de voorlichting aan (aanstaande) ouders en opvoeders over gezond opgroeien en opvoeden.

Download de app gratis in de App Store of Google Play.



Taaleis Nederlands voor IKK en voorschoolse educatie (ve)

Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang

Taaleis voor voorschoolse educatie

Om te kunnen werken op een groep met voorschoolse educatie (ve-groep) moet aan taalniveau 3F worden voldaan. Naast 3F voor Mondelinge taalvaardigheid geldt deze eis ook voor Lezen. Vanaf augustus 2017 is in de grotere gemeenten (G37 en de G86) de verplichting ingevoerd om te voldoen aan taalniveau 3F voor Mondelinge vaardigheden en Lezen. Per 1 augustus 2019 geldt deze eis ook in de overige gemeenten.

Taaleis Nederlands voor Wet IKK

Eén van de maatregelen onder de Wet IKK is dat pedagogisch medewerkers beschikken over taalniveau 3F voor Mondelinge

taalvaardigheid. Dit bestaat uit de deelvaardigheden spreken, luisteren en gesprekken voeren. Taalniveau B2 staat hieraan gelijk. Deze eis gaat in per 1-1-2023, dan moeten alle pedagogisch medewerkers voldaan aan deze taaleis.

Voor meer informatie omtrent de taaleis VE en taaleis Wet IKK:

[Taaleis Nederlands voor IKK en voorschoolse educatie](#)



Taken pedagogisch beleidsmedewerker

Pedagogisch beleidsmedewerkers dragen bij aan de kwaliteit van de opvang en hebben twee belangrijke taken. Ze houden zich enerzijds bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid. Anderzijds coachen ze pedagogisch medewerkers bij hun werkzaamheden. Kinderopvangorganisaties kunnen kiezen voor twee aparte functies, of voor één functie waarin de medewerker beide rollen vervult.

Pedagogisch beleid

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Dat kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan: het kan al het beleid omvatten dat raakt aan de pedagogische praktijk. Daarnaast kan de pedagogisch beleidsmedewerker een taak hebben bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

Coaching

Daarnaast zorgt de pedagogisch beleidsmedewerker als coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook pedagogisch medewerkers met flexibele inzet. Een coach begeleidt en traint iedere medewerker bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. Hierbij dient gekeken te worden naar de individuele behoeften en leerpunten van de medewerkers.

Binnenmilieu slaapkamers

Uit onderzoek van de Technische Universiteit Eindhoven blijkt dat de luchtkwaliteit in de kinderopvang vaak ver onder de maats is. Vooral in de slaapkamers is de concentratie van koolstofdioxide veel te hoog. Dit kan leiden tot een verminderde ontwikkeling van de longen.

Als u niet goed ventileert en de CO₂-waarde echt te hoog is kunt u een ophoping krijgen van allerlei stoffen. Daar zijn kinderen gevoelig voor. Denk bijvoorbeeld aan het krijgen van astma, maar ook misselijkheid, hoofdpijn, duizeligheid en concentratieproblemen.

Het Bouwbesluit 2012 bevat specifieke eisen voor de luchtkwaliteit in de kinderopvang. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het toezicht op (de voorschriften uit) dit besluit. Wanneer een bestaande kinderopvanglocatie niet voldoet aan deze voorschriften, kan de ge-

meente verlangen dat het pand wordt aangepast. De eigenaar van de opvanglocatie wordt dan aangeschreven om de zaken die niet voldoen aan de voorschriften binnen een redelijke termijn op te lossen. Doet de eigenaar dit niet, dan mag de gemeente zelf tot actie over gaan en de kosten op de eigenaar verhalen.

De Wet kinderopvang schrijft voor dat kinderopvanglocaties moeten beschikken over een actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid. De opvanglocatie beschrijft hierin de belangrijkste risico's voor de veiligheid en gezondheid van de kinderen. Luchtkwaliteit kan één van deze risico's zijn. De houder dient de risico's in zijn veiligheids- en gezondheidsbeleid te beschrijven en hier maatregelen op te nemen. Het RIVM heeft de [hygiënerichtlijn binnen- en buitenmilieu](#) opgesteld. De belangrijkste normen zijn in de richtlijn op een rij gezet.

Een houder van een kindcentrum dient te voldoen aan de eisen uit de Wet kinderopvang en het Bouwbesluit.



De GGD Academy: prikkelende en praktijkgerichte trainingen

De GGD Academy traint professionals op het gebied van gezondheid. Dit doen we door onze kennis en praktijkervaring te combineren in toegankelijke trainingen en workshops.

NIEUW! Training 'moeilijke gesprekken met ouders'

Pedagogisch medewerkers in de kinderopvang worden regelmatig geconfronteerd met allerlei vormen van gedrag van kinderen of ouders die eisen stellen. De pedagogisch medewerkers zijn het eerste aanspraakpunt voor ouders die vanuit hun emotie reageren. Van de pedagogisch medewerkers wordt verwacht dat zij in een vaak chaotische en emotionele situatie de kalmte kunnen bewaren en ouders de juiste route kunnen wijzen. Daarom zijn een goede voorbereiding, kennis van zaken en de juiste communicatieve vaardigheden van groot belang.

Tijdens de 3 uur durende workshop:

- Wordt u bewust van welke gesprekken moeilijk zijn
- Herkent u de basisstappen voor een moeilijk gesprek
- Krijgt u tools die ALTIJD helpen om regie en zelfvertrouwen te houden
- Weet u met wie u kunt samenwerken
- Ervaart u hoe u communiceert tijdens een 'moeilijk' gesprek

Interesse of vragen over ons aanbod?

Neem contact op via ggdacademy@ggdbzo.nl. We gaan graag met u in gesprek!

[Meer informatie >>](#)



COLOFON

Deze nieuwsbrief wordt verstuurd naar alle peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, buiten-schoolse opvang, gastouderbureaus en de contactpersonen Kinderopvang van de gemeenten in de hele regio Zuidoost-Brabant.

Heeft u vragen naar aanleiding van deze nieuwsbrief?

GGD Brabant-Zuidoost
Postbus 8684
5605 KR Eindhoven
088 0031 377

www.ggdbzo.nl
kinderopvang@ggdbzo.nl